



Πληροφοριακό Σύστημα Σχολείου «Σίσυφος»

Σύντομη περιγραφή

Ο Σίσυφος συνιστά ένα ελεύθερο, ανοιχτού κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ), διαδικτυακό πληροφοριακό σύστημα ειδικά σχεδιασμένο για τις ανάγκες ενός σύγχρονου ελληνικού σχολείου. Διατίθεται ελεύθερα στο διαδίκτυο στο ειδικό αποθετήριο του Οργανισμού Ανοιχτών Τεχνολογιών – ΕΕΛΛΑΚ (<https://github.com/eellak/sisyphos>).

Αναπτύχθηκε από τον Παπαδακάκη Νεκτάριο καθηγητή Πληροφορικής του 1^{ου} ΕΠΑ.Λ. Αγίου Νικολάου Κρήτης με τη συνεργασία εκλεκτών συναδέλφων εκπαιδευτικών που κατέχουν θέσεις ευθύνης και είναι σε θέση να γνωρίζουν επακριβώς τις ανάγκες των σχολείων που διοικούν. Την προσπάθεια αυτή συνδράμουν και πλήθος εκπαιδευτικών που αγαπούν το Σχολείο και πιστεύουν στη συνεργασία, τη συμμετοχή, το διαμοιρασμό και την επανάχρηση της γνώσης, την ανοιχτότητα. Πρόσφατα μάλιστα εντάχθηκε στην ομάδα μας και νομικός, πιστοποιημένος στη προστασία των δεδομένων.

Ο Σίσυφος έχει υιοθετηθεί ήδη από δεκάδες σχολεία της χώρας μας. Ενδεικτικά αναφέρονται, το 1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών (Διευθυντής, Κοντογιάννης Κωνσταντίνος), το 1ο ΕΠΑΛ Αγίου Νικολάου Κρήτης (Διευθύντρια, Αθανασοπούλου Χαρίκλεια), το 1ο ΓΕΛ Αγίου Νικολάου Κρήτης (Διευθυντής, Αποστολάκης Νικόλαος), το 2ο ΓΕΛ Αγίου Νικολάου Κρήτης (Διευθυντής, Τζώρτζης Γεώργιος) και το 1ο Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου Κρήτης (Διευθύντρια Πυθαρούλη Όλγα).

Ο «Σίσυφος» έρχεται να συνεργαστεί και να συμπληρώσει το MySchool σε επίπεδο σχολικής μονάδας προσφέροντας πλήθος λειτουργιών και καλύπτοντας ανάγκες που διαπιστώθηκαν εκ των έσω από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

Ενδεικτικά αναφέρονται :

- 1) Προσωποποιημένη ενημέρωση και εξατομικευμένες λειτουργίες** για κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας. Αναθέτει ρόλους με διαφορετικά δικαιώματα σε μαθητές, γονείς, καθηγητές, υπευθύνους τμημάτων, υποδιευθυντές, γραμματείς, διαχειριστές συστήματος και το διευθυντή της σχολικής μονάδας.
- 2) Αξιολόγηση μαθητών με βαθμό και περιγραφική αξιολόγηση.**

3) Συλλογή, επεξεργασία και δημοσίευση των απουσιών των μαθητών. Η καταχώριση των απουσιών γίνεται με εύκολο και λειτουργικό τρόπο ακόμη και μέσα από την αίθουσα κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Για το παραπάνω υπάρχει η δυνατότητα χρησιμοποίησης φορητών συσκευών.

4) Πλήρες κέντρο επικοινωνίας σχολείου για την αποστολή ατομικών και μαζικών email και SMS. Δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας γονέων και μαθητών με τους καθηγητές και τη διεύθυνση του σχολείου. Η επικοινωνία πραγματοποιείται με τη διαμεσολάβηση του συστήματος ώστε να προστατεύεται η εμπιστευτικότητα των στοιχείων επικοινωνίας των συμμετεχόντων.

5) Αυτόματα Ημερήσια Ενημερωτικά δελτία. Καταγραφή κατά τη διάρκεια της ημέρας των βασικών συμβάντων που αφορούν τον κάθε μαθητή (π.χ. απουσίες, ποινές, συμβάντα ημερολογίου, σχόλια καθηγητών). Αυτόματη δημιουργία και αποστολή με email σε προγραμματισμένο χρόνο σε μαθητές και γονείς συγκεντρωτικού ενημερωτικού δελτίου τα συμβάντα της ημέρας.

6) Βιβλίο διδαχθείσας ύλης, για κάθε διδασκαλία διαθέσιμο σε καθηγητές, μαθητές και γονείς. Παρακολούθηση από όλους τους παραπάνω της πορείας της διδασκαλίας του κάθε μαθήματος, των εργασιών που το συνοδεύουν και των διδασκαλιών που για οποιονδήποτε λόγο δεν πραγματοποιήθηκαν.

7) Ατζέντα για σχόλια ανά μαθητή και μάθημα με δυνατότητα επιλεκτικής δημοσίευσής τους στους γονείς ή και τους μαθητές. Δυνατότητα διδάσκοντα να απευθύνεται εξατομικευμένα στον γονέα ή και το μαθητή για θέματα που αφορούν την παρουσία του μαθητή στο μάθημά του.

8) Πλήρες ποινολόγιο μαθητών. Καταχώριση των ποινών από τον επιβάλλοντα αυτές καθηγητή εντός της αίθουσας κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας ή ετεροχρονισμένα. Πρόσβαση όλων των καθηγητών στις ποινές όλων των μαθητών ώστε αυτές να μπορούν να αξιοποιηθούν παιδαγωγικά.

9) Κοινόχρηστο ημερολόγιο σχολείου. Κάθε καθηγητής μπορεί να προγραμματίσει συμβάντα και να τα κοινοποιήσει σε άλλους καθηγητές ή σε μαθητές και γονείς. Πρόβλεψη ειδικής διαδικασίας για τον προγραμματισμό των ωριαίων διαγωνισμάτων.

10) Επώνυμες και ανώνυμες ηλεκτρονικές ψηφοφορίες και επώνυμες δηλώσεις για μαθητές και γονείς. Δυνατότητα του σχολείου να οργανώσει ψηφοφορίες και να απευθύνει ερωτήματα ή να ζητήσει δηλώσεις από μαθητές ή και γονείς π.χ. για τη συμμετοχή σε κάποια δραστηριότητα.

11) Ξεχωριστή εγκατάσταση του συστήματος για κάθε Σχολείο με τα δεδομένα του Σχολείου στην πλήρη ευθύνη του και σε δικό του εξυπηρετητή (εντός της σχολικής μονάδας ή σε εξυπηρετητή του διαδικτύου π.χ. του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου)

12) Διασύνδεση με την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης OpenEclass

13) Δεν περιέχει κανενός είδους διαφήμιση ή προώθηση εμπορικών προϊόντων

Περισσότερες πληροφορίες για το Π.Σ. Σίσυφος μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα www.sisyphos.gr

Η υιοθέτηση του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος **ενισχύει σημαντικά το σχολείο στους άξονες διοίκηση-οργάνωση-ενημέρωση-επικοινωνία-εκπαίδευση.**

Ειδικότερα :

1) Ολόκληρη η σχολική κοινότητα (καθηγητές, μαθητές, γονείς) απολαμβάνουν άμεση, ολοκληρωμένη, εξατομικευμένη και ανέξοδη ενημέρωση. Ειδικά οι γονείς συνδέονται πλέον άμεσα με το σχολείο και ο ρόλος τους καθίσταται ουσιαστικά ενεργός.

2) Ολόκληρη η σχολική κοινότητα επικοινωνεί άμεσα μέσα από ένα ασφαλές κανάλι επικοινωνίας.

3) Μειώνεται το λειτουργικό κόστος του σχολείου με την ελαχιστοποίηση των εκτυπώσεων και των φωτοτυπιών για λόγους επικοινωνίας.

4) Καλύτερη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού που επιτυγχάνεται με την δίκαιη και ορθολογική κατανομή ρόλων και εργασιών. Ο κάθε καθηγητής επιτελεί την εργασία του εντός του συστήματος, ακόμη και από το σπίτι του, χωρίς να απασχολεί άσκοπα τη διεύθυνση του σχολείου και άλλους συναδέλφους του.

5) Ελαχιστοποιείται η γραφειοκρατία και ο εξωδιδασκτικός κόπος και αυξάνεται ο διαθέσιμος χρόνος των καθηγητών για τους μαθητές. Οι καθηγητές επικεντρώνονται στην παιδαγωγική διαδικασία και όχι στη διεκπεραίωση γραφειοκρατικών διαδικασιών.

6) Το πληροφοριακό σύστημα φτάνει online μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας δίνοντας τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να αποτυπώσει απευθείας κατά τη διάρκεια του μαθήματός του τα σημαντικότερα συμβάντα ώστε αυτά να είναι άμεσα διαθέσιμα σε όλους. Δημιουργείται έτσι μια ηλεκτρονική τάξη που συνδέεται άμεσα με τη φυσική με τα οφέλη της σύνδεσης, να βοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία και το φυσικό σχολείο.

Ο γονέας χωρίς να παρίσταται με τη φυσική του παρουσία στην αίθουσα διδασκαλίας έχει τη δυνατότητα να συνδέεται ηλεκτρονικά και να γνωρίζει σε πραγματικό χρόνο τα σημαντικά συμβάντα που αφορούν το παιδί του. (λ.χ. αν το παιδί του βρίσκεται στην τάξη ή απουσιάζει, τι μάθημα έχει, με ποιους εκπαιδευτικούς, σε ποια αίθουσα κ.τ.λ.)

7) Σχολεία που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή της περιγραφικής αξιολόγησης και αξιοποίησαν το συγκεκριμένο πληροφορικό σύστημα επιβεβαιώνουν ότι η περιγραφική αξιολόγηση καθίσταται εφικτή μόνο μέσω ενός τέτοιου συστήματος. Η συγκέντρωση όλων των αξιολογήσεων και η οργάνωσή τους ανά μαθητή με τη χρήση χαρτιού αποδεικνύεται πρακτικά αδύνατη.

8) Η ηλεκτρονική καταγραφή όλης της λειτουργίας του σχολείου προσφέρει ανεκτίμητα στοιχεία για την **αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας**. Το σχολείο αναλύοντας τα στοιχεία που τηρούνται στο πληροφοριακό σύστημα, γνωρίζει τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν αλλά και που χάθηκαν ανά μάθημα, ανά εκπαιδευτικό, ανά τμήμα, ανά μαθητή, ανά ημέρα, ανά ώρα κτλ., γνωρίζει

την κατανομή των απουσιών όχι μόνο ανά μαθητή αλλά και ανά μάθημα, εκπαιδευτικό, τμήμα, ημέρα, ώρα. Αντίστοιχα ισχύουν και για τις ποινές. Γενικά πρόκειται για μια πηγή πληροφοριών που με την προϋπόθεση ότι τυγχάνουν κατάλληλης επεξεργασίας το σχολείο μπορεί να εξάγει σημαντικά και καίρια συμπεράσματα για τη λειτουργία του, να σχεδιάσει και να προτείνει στρατηγικές βελτίωσης.

9) Οι ηλεκτρονικές ψηφοφορίες, πλήρως ενταγμένες στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή, βοηθούν τους αυριανούς πολίτες να αντιληφθούν ότι η συμμετοχή τους στα κοινά είναι πλέον μια εύκολη διαδικασία. Να εδραιώσουν μέσα τους την πίστη ότι ένα σύστημα αμεσοδημοκρατίας είναι εφικτό μέσω της τεχνολογίας. Η συλλογή ηλεκτρονικών δηλώσεων από γονείς και μαθητές κρίνεται επίσης ιδιαίτερα χρήσιμη και αποτελεσματική δεδομένου της διεκπεραίωσης της εξ αποστάσεως και σε ελάχιστο χρόνο.

10) Η χρήση του εν λόγω συστήματος βοηθά σημαντικά ώστε τα απαραίτητα δεδομένα να εισάγονται ενιαία, ομοιόμορφα, χωρίς καθυστερήσεις και χωρίς λάθη στο Π.Σ. MySchool.

11) Συνεπικουρεί το θεσμό «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» αφού διαθέτει λειτουργία αυτόματης αντιστοίχισης μαθητή με ατομικό σύμβουλο καθηγητή διαθέτοντας φίλτρο ώστε η αντιστοίχιση να γίνεται με βάση το φύλο (μαθητής – καθηγητής, μαθήτρια – καθηγήτρια). Υποστηρίζει το έργο του Ψυχολόγου και του Συμβούλου Καθηγητή παρέχοντας ολοκληρωμένο ηλεκτρονικό προφίλ μαθητών.

12) Συνεπικουρεί την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη): Τα έκτακτα μέτρα για την αντιμετώπιση των συνεπειών του κορωνοϊού έκαναν επιτακτική την ανάγκη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Προκειμένου ο Σίσυφος να συμβάλλει τα μέγιστα στην προσπάθεια αυτή αναπτύχθηκε μια νέα πολύ σημαντική λειτουργία, η διασύνδεση το Σίσυφου με την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης OpenEclass (η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη) του Υπουργείου Παιδείας έχει υλοποιηθεί με το OpenEclass). Με τη συγκεκριμένη λειτουργία ο Σίσυφος μπορεί να αποστείλει αυτόματα - με ένα κλικ - στο OpenEclass τα στοιχεία των μαθητών και των καθηγητών του σχολείου, τα μαθήματα που διδάσκονται στο σχολείο και τη συμμετοχή των μαθητών και των καθηγητών στις διδασκαλίες (με τις απαραίτητες συγχωνεύσεις τμημάτων, εφόσον αυτές κρίνονται αναγκαίες). Η πιστοποίηση των μαθητών στο OpenEclass μπορεί να γίνεται με τους κωδικούς που ήδη διαθέτουν στο Σίσυφο, με τους κωδικούς τους στο SCH ή με νέους κωδικούς. Πρακτικά δηλαδή μαζί με το Σίσυφο το Σχολείο έχει **έτοιμη** για χρήση και την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης OpenEclass.

Ο Σίσυφος γεννήθηκε, εξελίχθηκε και πραγματικά σφυρηλατήθηκε μέσα στο ελληνικό δημόσιο σχολείο από ανθρώπους που εργάστηκαν με μοναδικό κίνητρο την αγάπη για το Σχολείο.

Πιστοί στις αρχές του ανοιχτού και ελεύθερου λογισμικού, απώτερος στόχος μας είναι η δημιουργία μιας κοινότητας, που θα αναλάβει να υποστηρίξει στα σχολεία και να εξελίξει περαιτέρω το Σίσυφο.